

Аннотация  
к рабочим программам по химии.

8 класс

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и рабочей программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия, 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
- Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.– М.: Просвещение. 2015 г.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента,
- формирование умения самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Овладение компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю ( 70 часов в год).

Основные разделы учебного предмета:

1. Первоначальные химические понятия
- 2 Кислород. Водород
3. Вода. Растворы
- 4 Основные классы неорганических соединений
5. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
6. Строение веществ. Химическая связь

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, зачетов, тематических тестов, лабораторных, практических и контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и рабочей программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК:

- Химия. неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.- 12-е изд.-М.: Просвещение, 2019
- Химия: уроки в 9 классе: пособие для учителя/ Н.Н. Гара. - 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015.
- Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.– М.: Просвещение. 2015.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента,
- формирование умения самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Овладение компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю ( 68 часов в год).

Основные разделы учебного предмета:

1. Химические реакции
- 2 Многообразие веществ
3. Первоначальные сведения об органических веществах
4. Химия и жизнь

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль проводится в начале года.

Текущий контроль осуществляется в виде устного, фронтального опроса, зачетов, тематических тестов, лабораторных, практических и контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года. Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.